

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FERRI ROSA**
Indirizzo **OMISSIS** / Roma
Telefono **OMISSIS**
Fax
E-mail **OMISSIS** .it

Iscrizione dal 1989 all'Ordine Professionale degli Psicologi – Regione Lazio (n. 023202)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università degli Studi di Roma "Sapienza" Facoltà di Medicina e Psicologia, via dei Marsi 78, Roma
- Tipo di azienda o settore
Ricerca e docenza universitaria.
- Tipo di impiego
Professore Associato per il settore di Psicologia Dinamica PSI07, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia.
- Principali mansioni e responsabilità
Titolare dell'insegnamento di Psicologia della disabilità e promozione del benessere, Settore M PSI/07
Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica
Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute
Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.
- Dal 2012 al 2013
Presidente del CLM in Psicologia Clinica e Tutela della Salute
- Dal 2007 al 2013
Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, presso la Facoltà di Psicologia 1, Università degli Studi "Sapienza" di Roma.
- Dal 2005 al 2007
Docente della disciplina Psicologia dell'handicap e dei disturbi di apprendimento, settore disciplinare M/PSI08, presso il corso di laurea specialistica Psicologia Dinamica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia, Facoltà di Psicologia 1.
- Dal 2004 al 2012
Docente della disciplina di Tecniche di gruppo e lavoro di rete, settore disciplinare M/PSI08, presso il corso di laurea specialistica Psicologia Dinamica e Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità, Facoltà di Psicologia 1.
- dal 2002 al 2012
Docente della disciplina di Psicologia dell'Handicap e della riabilitazione (sette disciplinare M/PSI08) presso il corso di laurea specialistica Psicologia Dinamica e Clinica della Persona delle Organizzazioni e della Comunità
- dal 2000 al 2012
Docente della disciplina di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione (sette disciplinare

M/PSI08) per gli studenti del corso di laurea in psicologia V.O., Facoltà di Psicologia1.

- dal 1998 ad oggi Svolge attività di insegnamento per la disciplina “Disabilità e sostegno alle genitorialità” settore disciplinare M/PSI08, rivolto agli specializzandi del III anno della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute , presso la Facoltà di Medicina e Psicologia.
- dal 1993 al 1996 Le vengono assegnati per affidamento gli insegnamenti “La prevenzione del disagio psicologico al nido” e “La promozione della salute del bambino al nido” per i frequentanti del Corso di Perfezionamento in Psicologia della Salute (direttore prof. Mario Bertini), Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Roma.
- dal 1991 al 1992 Supplenza per l’insegnamento di Psicopatologia Generale e dell’Età Evolutiva (fascia A-Z) per gli studenti dell’Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità, Facoltà di Psicologia.
- dal 1987 al 1993 Ha condotto cicli di lezioni tecnico-applicative per gli studenti del I anno della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Roma.
- dal 1986 Attività didattica presso il corso di laurea in Psicologia per l’insegnamento di Psicopatologia Generale e dell’Età Evolutiva (tit. prof. Marco Cecchini)
- dal 1980 al 1985 Ha collaborato, in qualità di cultore della materia, con la Cattedra di Tecniche di Indagine della Personalità (tit. prof. Marco Cecchini) presso il corso di laurea in Psicologia, Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Roma.
- dal 1976 al 1986 Svolge attività didattica presso il corso di laurea in Filosofia, (prima in qualità di borsista C.N.R. e poi in qualità di Ricercatore confermato).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- nel 1974 Formazione universitaria e laurea in Filosofia con successiva borsa di studio C.N.R. nel settore Filosofia, Pedagogia e Psicologia.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli studi di Roma
- nel 1979 Formazione universitaria e laurea in Psicologia
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Magistero dell’Università degli Studi di Roma
- dal 1980 al 1982 Collaborazione per attività di consulenza psicologica, formalizzata attraverso una convenzione con il Servizio di Igiene Mentale – Settore Infanzia della USL “Zona 23” di Arezzo.
• nel 1980 Ricercatore Confermato presso l’Istituto di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università “La Sapienza”

INCARICHI ISTITUZIONALI

- dal 2014 ad oggi Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina e Psicologia
- dal 2014 ad oggi Responsabile del Laboratorio di Valutazione del Linguaggio e Apprendimenti presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica

- dal 2014 ad oggi
Responsabile del Rapporto di Riesame per il CLM in Psicologia Clinica
- dal 2012 ad oggi
Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute presso la Facoltà di Medicina e Psicologia
- dal 2006 ad oggi
Docente componente la "Commissione di ateneo in favore degli studenti con disabilità e DSA" istituita presso l'Università "La Sapienza" in applicazione alla legge n.17 del 28 gennaio 1999.
- dal 2004 ad oggi
Membro del Collegio Docenti del Dottorato in Psicologia Clinica e dello Sviluppo presso il Dipartimento di psicologia Dinamica e Clinica.
- dal 2003 al 2006
Rappresentante della Facoltà di Psicologia 1 nella commissione Regionale per La Salute Mentale – Regione Lazio (CRUSAM).
- dal 2002 al 2014
Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.
- dal 2001 al 2002
Membro della Commissione Tecnico Scientifica Nazionale "Life Skills Education" presso il Ministero della Pubblica Istruzione.
- dal 1995 al 1998
Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia n 39.
- dal 1992 al 1996
1992 al 1996: Rappresentante dei ricercatori eletto presso il Consiglio della Facoltà di Psicologia e presso il Comitato di Presidenza
- dal 1992 al 2012
Membro della Commissione Tirocini della Facoltà di Psicologia per l'area clinica.
- dal 1990 al 1995
Membro della Commissione Tesi di laurea presso la Facoltà di Psicologia per l'Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità.
- dal 1986 al 1989
Rappresentante dei ricercatori eletto presso il Consiglio di corso di laurea in Psicologia, Facoltà di Magistero.
- dal 1982 al 1985
Membro della Commissione Piani di Studio per il corso di laurea in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia.

ATTIVITA' DI RICERCA SCIENTIFICA

- ✓ *L'intervento precoce in bambini con ritardo mentale*
- ✓ *Sviluppo cognitivo e sociale di bambini e adolescenti Down*
- ✓ *Competenze di lettura e scrittura in alunni Down*
- ✓ *Validazione della Vineland Adaptive Behavior Scale-R*
- ✓ *Elaborazione di un modello integrato di counseling agli studenti dell'Università degli studi di Roma*
- ✓ *La rappresentazione di sé in individui con ritardo mentale.*

- ✓ *Applicazione della Scala Bayley III a bambini con sviluppo tipico e atipico*
- ✓ *Lo sviluppo socioemozionale in bambini di 12- 36 mesi d'età*
- ✓ *Assessment multidisciplinare ed intervento educativo integrato in bambini con disabilità intellettiva e DSA*
- ✓ *Validazione italiana delle Scale Bayley III (Giunti Ed.), ABAS II (Giunti Ed.), Griffiths III (Hogrefe Ed. e IDS1 e IDS2 (Hogrefe Ed.)*

SPECIFICHE COMPETENZE PROFESSIONALI

- ✓
- ✓ Componente, in qualità di docente con competenze attinenti alle tematiche connesse alla disabilità, della Commissione per le iniziative in favore degli studenti disabili, nominata dal Rettore della Sapienza, Università di Roma. Nell'ambito di tale attività è anche responsabile del Servizio di Orientamento per la prevenzione dell'insuccesso accademico degli studenti con disabilità e DSA, in convenzione con ADISU Roma Uno dal 2006 ad oggi.
- ✓ Attività pluriennale di formazione per educatori e insegnanti delle istituzioni educative di Roma Capitale, dal 2005 al 2017
- ✓ Attività pluriennale di insegnamento per la Scuola di Specializzazione per Attività di Sostegno presso l'università Foro Italico di Roma dal 2008 ad oggi.
- ✓ Componente, con delega della Facoltà di Psicologia, della CRUSAM presso il Dipartimento Sociale, Direzione Regionale Programmazione Sanitaria e Tutela della Salute della Regione Lazio. 2004-2005 *dal 01-01-2004 al 30-12-2005*
- ✓ Consulente scientifico per l'Associazione italiana Persone Down, Sezione di Roma, per progetti inerenti al tema "Sostegno alla relazione caregiver bambino", nell'ambito un progetto di ricerca intervento finalizzato alla individuazione di modalità di intervento precoce con bambini Down e le famiglie. dal 2005 ad oggi.
- ✓ Membro del Comitato tecnico scientifico del Centro Internazionale per la Promozione della salute e del Benessere della ASLROMA1, dal 2018 ad oggi
- ✓ Coordinatore del gruppo di lavoro "Strumenti compensativi e dispensativi" per la Consensus Conference 3 – Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dal 2017 ad oggi per la predisposizione Linee Guida del Ministero della Salute, dal 2017 ad oggi.
- ✓ *dal 01-03-2011 a oggi*

ELENCO PUBBLICAZIONI DEGLI ULTIMI 5 ANNI

Lanfranchi S., Rea M., Ferri R., Vianello R. (2019), Studio di validazione e standardizzazione italiana delle Griffiths III, Hogrefe Editore, Firenze, pp. 86

Lanfranchi S., Rea M., Ferri R., Vianello R. (2019), Griffiths III Manuale di somministrazione e scoring. Adattamento italiano, Hogrefe Editore, Firenze, pp. 126

Marotta A., Rea M., Ferri R., Casagrande M. (2019), Investigating socio-emotional cognition in late preterm children: A case-control study. In: THE EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY. - ISSN 1740-5629. - (2019), pp. 1-14.

Onofrio D., Caselli, Ferri R. (2019), Lo sviluppo lessicale nei bambini bilingui di età prescolare. PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO, XXIII, n. 1, aprile 2019, pp.17-48.

Gasparini C., Caravale B., Rea M., Coletti M. F., Tonchei V., Bucci S., Dotta A., De Curtis M., Gentile S., Ferri R. (2017), Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of

corrected age by Bayley-III scales: An assessment using local norms. *EARLY HUMAN DEVELOPMENT*, vol.113, pp 1-6, ISSN: 0378-3782

Carleschi A., Scala A., Ferri R., (2017), Lo scambio emotivo-interattivo fra bambino con Sindrome di Down e genitori, *RASSEGNA DI PSICOLOGIA*, n.1, vol. XXXVI, pp. 29-39, DOI: 10.4558/8371-03, ISSN: 0748-1756.

Rea M., Ferri R., Nemola A., Langher V., Lai C. (2016). Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school. *JOURNAL OF INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITY*, vol. 41, p. 31-41, ISSN: 1366-8250, doi: 10.3109/13668250.2015.1106453

Solano L., Cordella B., Di Trani M, Ferri R., Renzi A. (2016). PSYCHOLOGISTS AND FAMILY PHYSICIANS IN AN EXPERIENCE OF COLLABORATIVE CARE IN ITALY An Effort Towards Integration and Against Stigma. In: M. F. Freda R. De Luca Picione (ed). *Healthcare and Culture: Subjectivity in Medical Contexts*. p. 121-142, Information Age Publishing, Inc.

Solano L., Di Trani M., Ferri R., Renzi A.. (2015), Offrire risposte dove emerge la domanda: lo Psicologo di Base nell'Assistenza Sanitaria Primaria. *RICERCHE DI PSICOLOGIA*, Vol.1, pp. 244-261. DOI: 10.32802015-001015

Solano L., Di Trani M., Ferri R., Renzi A., (2015), The family physician and the psychologist together in primary care: an effort towards integrations, DOI: 19.1159/000438780. vol. 84, pp 66-66. In the *Psychosomatic Factor in Clinical Practice*. In *PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOSOMATICS* – ISSN: 1423-0348.

Ferri R., Orsini A., Rea M., Stoppa E., Mascellani F. (2015). *Bayley III: Contributo alla taratura Italiana*. Firenze: Giunti, O.S., ISBN: 978-88-09-99462-1

Ferri R., Casagrande M., Rea M., (2015). *Intelligence and Developmental Scale – IDS. Manuale di somministrazione e taratura italiana*. Edizioni Hogrefe, Firenze.

G. Terrone, V. Di Sarno, R. Ferri, L. Lucarelli (2014). Development of personal and social autonomy in teenagers and young adults with Down Syndrome: an empirical study on self-representations in family relationships. *LIFE SPAN AND DISABILITY*, vol. 2, p. 223-244, ISSN: 2035-5963

R. Ferri, A. Carleschi, C. Trentini, A. M. Speranza (2014). Strategie di regolazione affettiva in bambini con Sindrome Down. *INFANZIA E ADOLESCENZA*, vol. 1, p. 19-30, ISSN: 1594-5146, doi: 10.1710/1473.16239

R. Ferri, A. Orsini, M. Rea (2014). *Adaptive Behavior Assessment System - Second Edition: Contributo alla taratura italiana (1-18 anni)*. p. 1-153, Firenze:Giunti O.S., ISBN: 9788809994553- 3 –

A. Sparano, A.A. Nieznanska, D. De Berardinis, R. Panetta, R. Ferri, R. Agostino (2011). Preterm discharge effects: Relationship between the maternal experience and newborns psychobiological regulation. *POLISH PSYCHOLOGICAL BULLETIN*, vol. 42, p. 1-5, ISSN: 0079-2993, doi:10.2478/v10059-011-0012-z

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 GIUGNO 2003, N.196 "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI".

