

**Viviana Langher**

**Nata a Roma il 14/7/1965**

**Professore associato in Psicologia Clinica presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma**

████████████████████  
00185 Roma  
██  
██  
██

Ricercatore in Psicologia Clinica dal 2003 al 2006 presso il Dipartimento di Psicologia, poi presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Psicologia 1 (ora facoltà di Medicina e Psicologia), università “Sapienza” di Roma. Prof. Associato di Psicologia Clinica presso lo stesso dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dal 6 novembre 2006. Presidente del corso di laurea magistrale in “Psicologia Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità” da settembre 2008. Ha insegnato “Metodi e tecniche per la verifica degli interventi in psicologia clinica” (2003 – 2009), insegna “Laboratorio per la progettazione e la verifica degli interventi in psicologia clinica” (2005 – oggi), “Fondamenti di Psicologia Clinica” (2009 – oggi). Dal 2012 è componente del collegio dei docenti del dottorato in psicologia dinamica e clinica, presso il dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica di Sapienza. Dal 2013 è componente del collegio dei docenti del dottorato in Psicologia della facoltà di Filosofia, Università Sv. Kiril i Metodij, Skopje.

Da febbraio 2014, consigliere dell’ordine degli Psicologi del Lazio.

### **Società di appartenenza**

Già membro della Redazione di “Rassegna di Psicologia”; membro del comitato di redazione della rivista “Defektoloska Teorija i Praktika - Journal of Special Education and Rehabilitation” (Skopje, Macedonia), e della rivista “Specijalna Edukacija i Rehabilitacija -Special Education and Rehabilitation” (Belgrado, Serbia). Nel 2005 vincitrice di una senior program fellowship C.N.R.-N.A.T.O.

### **Linee di ricerca**

Sin dal suo impiego come ricercatore ha condotto diverse linee di ricerca: lo studio delle competenze comunicative neonatali; la violenza contro le donne; la valutazione della qualità dei processi inclusivi, in Italia e all’estero, per soggetti disabili in età evolutiva. Attualmente sta realizzando ricerche sui processi collusivi relativi all’inclusione sociale e scolastica dei disabili da parte di gruppi chiave implicati nell’attuazione dei processi inclusivi. Durante gli ultimi anni si è dedicata alla collaborazione con università straniere: ha attivato due nuovi progetti di

collaborazione, di cui è responsabile scientifico, finanziati dal Ministero degli Affari Esteri e dall'Ateneo, con le università rispettivamente di Maputo, Mozambico, e Belgrado, Serbia. Si occupa della organizzazione delle attività di scambio scientifico con la facoltà di Filosofia dell'Università "Sv. Kiril i Metodij", Skopje, Macedonia, presso cui dal 2005 tiene regolarmente lezioni e seminari. Ha un'ottima conoscenza della lingua inglese e della lingua serba.

#### **Publications 2006-2014**

1. **Langher, V.**, Brancadoro, M., Caputo, A., & D'Angeli, M. (2014). Imagining Future Internship in Professional Psychology: A Study on University Students' Representations. *Universitas Psychologica* (Accepted for publication).
2. **Langher, V.**, Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2013). Perception of attachment security in families with children affected by neurological illness. *PSIHOLOGIJA*, 46(2), 99-110. DOI: 10.2298/PSI1302099L (Impact Factor 2012: 0,292)
3. **Viviana LANGHER**, Stefania CATAUDELLA, Valentina PIRRÒ, Marianna D'ANGELI (2012) THE EFFORTS OF A MULTIDISCIPLINARY APPROACH IN THE REHABILITATION INSTITUTE FOR DEAF CHILDREN: A PSYCHOSOCIAL INTERVENTION AIMED AT BREAKING THE PATTERN OF STALLED PRODUCTIVITY *Specijalna edukacija i rehabilitacija* (Beograd), Vol. 11, br. 2. 203-229 2012. (issn 1452-7367)
4. **V. Langher**, M.E. Ricci (2011), Default, *Rivista di Psicologia Clinica*, 174-182
5. **V. Langher**, M.E. Ricci, S. Reversi., G. Citarelli, C. Ricci (2011), bambini con bisogni educativi speciali e scuola dell'integrazione: uno studio sulla qualità delle relazioni in classe, *Difficoltà di Apprendimento*, 16-53, Erickson
6. **Langher Viviana**; Ricci Maria Elisabetta; Reversi Stefania; et al. (2010) Disabled students and the quality of relationships within the class Editor(s): Hacifazlioglu O; Halat MM *Procedia Social and Behavioral Sciences* Volume: 5 Pages: 2295-2299 DOI: 10.1016/j.sbspro.2010.07.452 Published: 2010
7. **Langher Viviana**; Kourkoutas Elias; Scurci Giuseppe; et al. (2010) Perception of the security of attachment in neurologically ill children Editor(s): Hacifazlioglu O; Halat MM *Procedia Social and Behavioral Sciences* Volume: 5 Pages: 2290-2294 DOI: 10.1016/j.sbspro.2010.07.451 Published: 2010
8. Kourkoutas, E., **Langher, V.**, Caldin, R., & Fountoulaki, E. (2010). Experiences of parents of children with autism: Parenting, schooling, and social inclusion of autistic children. In K. J., Ripoll, A. L., Comunian, & C. M. Brown (Eds.). *Interpersonal Acceptance and Rejection: Current Issues and Challenges*. Boca Raton, FL: Brown/Walker Press.
9. **V. Langher**, E. Kourkoutas, G. Scurci, G. Tolve. (2010), Perception of the security of attachment in neurologically ill children, *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, 1877-0428, Elsevier

10. **Langher**, V., Ricci, M. E., Diamanti, S. (2010) La normativa sull'integrazione scolastica dei disabili tra colpa e pretesa. Una ricerca sul fallimento collusivo nel rapporto tra insegnanti e genitori di alunni disabili. *Rivista di Psicologia Clinica*
11. Cecchini M., Lai C., **Langher V.** (2010). Dysphonic newborn cries allow prediction of their perceived meaning, *Infant Behavior and Development*, 314-320, Elsevier
12. **Langher V.**, Ricci M. E., De Nigris N. (2010). Comparison of the subjective perception of the quality of relationships in Italian and Serbian families of persons with cerebral palsy. In R. Caldin & E. Kourkoutas (a cura di). *Families of children with special difficulties and school inclusion*. Creta: University of Creta.
13. Farnese A., **Langher V.** (2010). The de-institutionalization of psychiatric patients through psychosocial rehabilitation. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 11(1-2), 87-102
14. **Langher V.** (2009). La terza è quella fortunata. Considerazioni sulla formazione in psicologia clinica, in attesa della terza riforma sull'ordinamento degli studi universitari, *Rivista di Psicologia Clinica*, 2-2009, pp.92-105
15. **Langher V.**, Ricci M. E. (2009). *Violenza contro le donne, servizi sociali, centri antiviolenza: un approccio psicologico clinico*. Roma: Edizioni Psicologia
16. **Langher V.**, Reversi S., Ricci M. E. Krstić N. (2009). ADHD and loneliness social dissatisfaction in inclusive school from a individual-context paradigm. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 10(3-4), 67-88
17. **Langher V.**, Ricci M. E., De Nigris N. (2009). A comparative study of the quality of relationship in families of persons with cerebral palsy from two different countries: Italy and Serbia. Proceedings: Researches in special education and rehabilitation, Zlatibor, Serbia, giugno 2009, pp. 469-474
18. Fantini F., Krstic N., **Langher V.**, Ricci M. E., Rudic N. (2008). Salute mentale e disabilità in età evolutiva: modelli di intervento e rapporto servizio/utenti in due centri di alta specializzazione di Belgrado. Studio pilota. *Rivista di Psicologia Clinica*, 3-2008, 322-333
19. **Langher V.**, Vidovic^ P., Ricci M. E., De Nigris N., Bajic M., Jelic S., Kulidzan V., Simonovic V. (2008). Quality of the Relationships in Families of children with Cerebral Palsy. *Specijalna Edukacija i Rehabilitacija*, 1-2, 2008, 149-161.
20. Cecchini M, Lai C, **Langher V.** (2007). Communication and crying in newborns. *Infant Behavior & Development*, vol. 30-2007; 655-665
21. Reversi S, **Langher V.**, Ferri R., Crisafulli V. (2007). The quality of the disabled students' school integration: a research experience in the Italian state school system. *School Psychology International*, 28 (4), 403-418
22. **Langher V.**, Ajdinski G., Ferri R., Petrov R., (2006) An inter-university cooperation. report of a two-year experience. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 1-2, pp. 5-16

## CONFERENCES AND CONGRESSES

- a) **Langher, V.**, Caputo, A., Ricci, M. E. (2013). Il ruolo del supporto percepito come moderatore nella sindrome da burnout negli insegnanti di sostegno [The role of perceived support as moderator for burnout syndrome in special education teachers]. Oral presentation at X Congresso Nazionale SIPSA (Italian Society of Health Psychology), Orvieto, 10-12 Maggio.
- b) **Langher, V.**, Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2012). Attachment relationships in families with children affected by neurological illness. *Special Education and Rehabilitation Today*. Abstract Book, Belgrade, 14-16 September.
- c) **Viviana Langher**, Maria Elisabetta Ricci, Stefania Reversi, Stefania Cataudella, Jerilyn Balonan, Elias Kourkoutas, The quality of the therapeutic relationship among professionals and family members in a neuromotor rehabilitation center, Fifth International Conference, *Special Education and Rehabilitation Today*, Zlatibor, 24-27. september 2011. (ISBN 978-86-6203-029-0) pagg.15-23
- d) Ricci Maria Elisabetta, **Langher Viviana**, Manuela Tomai, Pirrò Valentina, Esposito Francesca, Propersi Flaminia, Kourkoutas Elias, School inclusion of disabled students in Mozambique. a pilot project of best practices in class Fifth International Conference, *Special Education and Rehabilitation Today*, Zlatibor, 24-27. september 2011. (ISBN 978-86-6203-029-0), pagg. 108-113
- e) **Langher, V.**, Ricci, M.E., Reversi, S., Citarelli, G. Disabled students and the quality of relationships within the class International Conference in Special education and rehabilitation-science and/or practice, Sombor, Serbia, ottobre 2010
- f) **Langher, V.**, Kourkoutas, E., Ventura, B., Ricci, M. E., Velotti, P., Cvjektovic, S. Scurci, G., Tolve, G. The attachment within the families with children affected by cerebral palsy and epilepsy: a study conducted in Serbia, Third International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, Padova, luglio 2010
- g) **Langher, V.**, Ricci, M. E., Reversi, S., Citarelli, G., Disability and school inclusion: A study on the quality of relationships in class World conference on psychology, counseling and guidance, Antalya, Turchia, febbraio 2010
- h) **Langher V.**, Reversi S., Ricci M. E., Ventura B. Pupils with special educational needs (SEN) in mainstream schools: A study on the risk of isolation in class. Convegno internazionale *Researches in special education and rehabilitation*, Zlatibor, Serbia giugno 2009
- i) Tolve, G., Scurci, G., **Langher, V.** Attachment in children and adolescents with cerebral palsy: a preliminary study in Serbia. Convegno internazionale *Researches in special education and rehabilitation*, Zlatibor, Serbia giugno 2009
- j) **Langher V.**, Reversi S., Ricci M. E., Ventura B., Ajdinski G., Nikoloska L., Starova M. Inclusione scolastica in Macedonia: effetti di un intervento nelle scuole di Skopje. Conferenza internazionale *Mediterraneo senza handicap*, Marsiglia, Francia, aprile 2009

- k) **Langher V.**, Ricci., Cicevska-Jovanova N., Dimitrova D. Studio degli atteggiamenti verso l'inclusione scolastica in Macedonia. Conferenza internazionale *Mediterraneo senza handicap*, Marsiglia, Francia, aprile 2009,
- l) **Langher V.**, Vidovic P., De Nigris N., Ricci M. E., Simonovic V. Analysis of the needs of families of children with cerebral palsy. Congresso internazionale *Fifteen years of International studies in special education and rehabilitation*, Institute of special education and rehabilitation, University Sv. Kiril i Metodij, Skopje, Macedonia, ottobre 2008
- m) Petrov R., Gjurcinovska L., **Langher V.**, Deinstitutionalization as a precondition for integration in the society for the children with severe mental disabilities, *Fifteen years of International studies in special education and rehabilitation*, Institute of special education and rehabilitation, University Sv. Kiril i Metodij, Skopje, Macedonia, ottobre 2008
- n) Fantini F., Krstic, N., **Langher V.**, Ricci M. E., Rudi, N. (2008). Aspettative, criteri di efficacia, soddisfazione del trattamento in due servizi di salute mentale. In: *La salute come responsabilità sociale condivisa*. Rovigo, 1-4 ottobre 2008, vol. -, p. 549-550,
- o) **Langher V.** (2008). L'interazione tra pari: una risorsa per l'integrazione scolastica. In: *La salute come responsabilità sociale condivisa*. Rovigo, 1-4 ottobre 2008, p. 61-62
- p) **Langher V.**, Krstic N., Reversi S., Ricci M. E. ADHD and the problems of school inclusion. Congresso internazionale *Meeting inclusion: problems, theories and practices*, Zlatibor, Serbia, giugno 2008
- q) Krstic N., **Langher V.** Multidisciplinary team in offering support to the child with special needs: roles and communication. *Nove tendencije u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji*, June 2007, Zlatibor, Serbia
- r) **Langher V.**, Attitudes towards school inclusion in teachers and parents in two different Countries - Ancona 18 maggio 2007