



Provincia di Roma

Corso Cavour, 34  
00024 Castel Madama (Roma)  
**Ufficio del Sindaco**  
Tel 0774 4500217 - Fax 0774 449851  
sito web: [www.castelmadama.it](http://www.castelmadama.it)  
e-mail: [segreteria.sindaco@gmail.com](mailto:segreteria.sindaco@gmail.com)



Ordine  
degli Psicologi  
del Lazio

Via Flaminia, 79 · 00196 Roma  
tel. 06 36.00.27.58 (3 linee r.a.)  
fax 06 36.00.27.70 · c.f. 96251290589  
sito web: [www.ordinepsicologilazio.it](http://www.ordinepsicologilazio.it)  
e-mail: [consiglio@ordinepsicologilazio.it](mailto:consiglio@ordinepsicologilazio.it)  
[segreteria@ordinepsicologilazio.it](mailto:segreteria@ordinepsicologilazio.it)

## PROGETTO DI INTERVENTO PSICOLOGICO A FAVORE DELLA POPOLAZIONE DI CASTEL MADAMA

### Premessa

A seguito del tragico episodio che ha visto coinvolti alcuni giovani del paese, il Sindaco di Castel Madama, con nota prot. n. 9302 del 14.12.2009 ha chiesto all'Ordine degli Psicologi del Lazio un progetto d'intervento psicologico.

Gli amministratori locali, facendosi interpreti dell'esigenza dell'intera comunità, hanno convocato un Consiglio comunale in seduta aperta nei giorni 19 e 21 dicembre 2009 per avviare una profonda riflessione allo scopo di capire il significato di quanto è accaduto e definire un percorso di cambiamento socio-culturale della comunità locale, fondato sul rispetto della persona umana e dei suoi inviolabili diritti, e su una responsabile convivenza civile.

Il Consiglio comunale, ascoltati i cittadini che hanno voluto dare la propria testimonianza ed acquisita la disponibilità a collaborare con l'Amministrazione comunale da parte della comunità di Castel Madama nelle sue articolazioni sociali, del Vescovo di Tivoli, delle forze dell'ordine, del Distretto sociosanitario di Tivoli, dell'Istituto comprensivo, dell'Ordine degli Psicologi del Lazio, nonché dell'Assessore provinciale ai servizi sociali, ha deliberato la costituzione di un Gruppo di lavoro allo scopo di elaborare e realizzare *un progetto culturale ed educativo della comunità di Castel Madama che, attraverso l'analisi delle attuali problematiche, individui le azioni da intraprendere per garantire ai bambini, ai ragazzi e ai giovani una positiva crescita personale e una serena convivenza civile.*

Il presente progetto rappresenta, quindi, un parte di un più ampio programma di interventi. Esso è stato elaborato da Marialori Zaccaria e Paolo Cruciani, rispettivamente Presidente e vice-Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Lazio e da Giuseppe Mancini in qualità di coadiutore, sulla base della delibera n. 449-09 del Consiglio regionale dell'Ordine stesso; dal Sindaco Giuseppe Salinetti e dal Gruppo di Lavoro nominato con deliberazione del Consiglio comunale n. 43 del 21.12.2009 durante alcuni incontri tenutisi presso la sede dell'Ordine e quella del Comune di Castel Madama.

### Contesto

La popolazione di Castel Madama (dati dell'Ufficio Anagrafe comunale, aggiornati al 31.12.2009) presenta le seguenti caratteristiche:

Abitanti: 7.542 di cui 606 residenti stranieri, pari all'8% del totale; la comunità più numerosa è quella romena con 395 unità, pari al 65,2%

Famiglie: 3029 di cui 220 con intestatario straniero, pari al 7,3% del totale

Composizione media delle famiglie: 2,48

Fasce di età:

| Anno di nascita | Fasce d'età | Numero residenti | Media residenti per anno di nascita |
|-----------------|-------------|------------------|-------------------------------------|
| 2007-2009       | anni 0-2    | 242              | 80,6                                |
| 2004-2006       | anni 3-5    | 214              | 71,3                                |
| 2003-1999       | anni 6-10   | 321              | 64,2                                |
| 1998-1996       | anni 11-13  | 213              | 71                                  |
| 1995-1994       | anni 14-15  | 140              | 70                                  |
| 1993-1991       | anni 16-18  | 221              | 73,7                                |
| 1990-1985       | anni 29-24  | 451              | 75,2                                |
| 1984-1975       | anni 25-34  | 1085             | 108,5                               |
| 1974-1965       | anni 35-44  | 1278             | 127,8                               |
| 1964-1955       | anni 45-54  | 1170             | 117                                 |
| 1954-1945       | anni 55-64  | 839              | 83,9                                |
| 1944-1935       | anni 65-74  | 647              | 64,7                                |
| 1934-1925       | anni 75-84  | 510              | 51                                  |
| 1924-1915       | anni 85-94  | 118              | 11,8                                |
| 1914-1905       | anni 95-104 | 8                | 0,8                                 |

Saldo naturale anno 2009: +25 (nati 94, morti 69), di cui 5 stranieri

Saldo migratorio anno 2009: +77 (iscritti 245, cancellati 168), di cui 40 stranieri

Saldo generale anno 2009: +102, di cui 45 stranieri

L'indice di vecchiaia è di 122,1 (rapporto tra popolazione di 65 anni e più e popolazione di età 0-14 anni, moltiplicato per 100), nel 2006 in Italia era di 139,9.

Sono in corso di reperimento i dati relativi al grado di istruzione e al tasso di abbandono presso la scuola secondaria di I grado

### **Soggetti coinvolti**

Comune di Castel Madama

Distretto sociosanitario ASLRMG3 di Tivoli

Ordine degli Psicologi del Lazio

Istituto comprensivo di Castel Madama

Associazione Sportiva Dilettantistica Castel Madama

Parrocchia San Michele e San Sebastiano

Altre Associazioni di Castel Madama

Gruppi giovanili non strutturati di Castel Madama

Assessorato alle Politiche Sociali e per la Famiglia della Provincia di Roma

### **Obiettivi e modalità di attuazione del progetto**

**1. *Promuovere un intervento di psicologia scolastica e di gruppo tra pari per elaborare i vissuti legati all'adolescenza attraverso l'uso della metafora***

L'uso della metafora è essenziale per l'individuo e per i gruppi in quanto consente di trasmettere pensieri, concetti ed emozioni altrimenti difficili da comunicare, soprattutto in presenza di eventi drammatici come quelli accaduti.

Le metafore sono rappresentazioni della realtà e dei vissuti che consentono di dare nuovi significati verso la conoscenza ed avviare processi di cambiamento.

**1.1. *Tra i ragazzi dagli 11 ai 13 anni frequentanti la scuola secondaria di primo grado operante sul territorio di Castel Madama***

- 3 fasce di età: prima media (11-12 anni); seconda media (12-13 anni); terza media (13-14 anni)
- 9 gruppi classe
- organizzazione di 3 incontri con ciascun gruppo in orario scolastico
- verrà proposto ai ragazzi un mito o un testo letterario in grado di metaforizzare i vissuti legati all'adolescenza
- I gruppi verranno condotti da psicologi esperti indicati dall'Ordine

**1.2. *Tra i giovani dai 14 ai 26 anni***

- 3 fasce di età: biennio scuola secondaria di secondo grado (14-16 anni); triennio scuola secondaria di secondo grado (16-19 anni); giovani dai 19 ai 26 anni (universitari e non)
- organizzazione di 3 incontri di aggregazione presso strutture comunali, previa convocazione personale con invito recapitato a domicilio, con eventuali proiezioni di film, spettacoli e dibattito a tema
- successivamente, una volta verificata la necessità, organizzazione di incontri in gruppi più ristretti per approfondire alcune tematiche emerse dagli incontri allargati.
- Anche questi gruppi saranno condotti da psicologi facilitatori e/o antropologi indicati dall'Ordine.

**1.3. *Tra gruppi spontanei***

- Incontri con gruppi spontanei di giovani e meno giovani disponibili ad avere un confronto.

**2. *Potenziare l'Ufficio comunale dei servizi sociali e socio-sanitari per rispondere alle esigenze di sostegno psicologico alla popolazione, alla scuola, alle associazioni che operano con i minori e i giovani***

- Tale servizio avrà un carattere temporaneo e sperimentale della durata di 1-2 anni
- Esso potrà utilizzare le risorse di volontariato che hanno dato la loro disponibilità all'Ordine degli Psicologi del Lazio
- Inoltre potrà utilizzare esperti con specifiche competenze nell'ambito della scuola, dello sport, della famiglia, dei giovani, ecc.

**3. *Collaborare, in una seconda fase, con gli educatori in senso lato per meglio comprendere i vissuti del mondo giovanile***

3.1. Organizzazione di incontri di discussione e confronto con gli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado

3.2. Organizzazione di incontri di discussione e confronto con gli istruttori dell'associazione sportiva e delle altre associazioni locali.

#### **4. *Condurre una ricerca sulla cultura e sulla mentalità della comunità locale***

- Ricerca-azione interdisciplinare sulla storia dei cambiamenti socio-culturali della comunità locale nei passaggi dalla società contadina a quella industriale alla attuale.

#### **Le risorse da utilizzare**

Psicologi esperti in psicologia scolastica, di comunità, di gruppo, dello sport e un antropologo che abbia conoscenza delle tradizioni locali. Partendo dalle risorse locali disponibili (psicologi iscritti all'Albo regionale del Lazio) e che abbiano le competenze necessarie.

Si ravvisa la necessità di un coordinatore del progetto al fine di omogeneizzare il più possibile l'intervento.

Sarà, inoltre, costituito un gruppo di lavoro, nominalmente indicato dall'Ordine, che avrà il compito di articolare dettagliatamente i diversi punti indicati nel progetto e dargli attuazione attraverso una costante verifica con tutte le parti coinvolte.

#### **Tempi di realizzazione**

Dall'approvazione del progetto da parte del Comune e dell'Ordine, individuate le risorse, l'intervento 1. dovrà concludersi entro la fine dell'anno scolastico 2009/2010, per quanto riguarda i ragazzi e i giovani; ed essere aggiornato alla luce delle esigenze e delle criticità che dovessero emergere dagli incontri e dallo studio.

#### **Modalità di verifica del raggiungimento degli obiettivi**

Alla ripresa dell'anno scolastico, attraverso dei nuovi incontri, verificare i cambiamenti che l'intervento è stato in grado di apportare.