

SCHEMA RILEVAZIONE DATI (75° circolo didattico di Roma)

SCUOLA **CLASSE**.....

ALUNNO **SESSO**..... **ETA'**

Persone con cui vive l'alunno:

	nome	parentela	età	professione	stato civile
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Ha trascorso tutta l'infanzia con entrambi i genitori? **SI** **NO**

Nel caso non abbia trascorso tutta l'infanzia con entrambi i genitori , perché ciò è avvenuto:

- **morte di uno dei genitori, quale, all'età di anni**;
- **morte di entrambi i genitori all'età di anni.....**;
- **separazione all'età di anni.....**;
- **adozione all'età di anni**;
- **assenza per motivi di lavoro del/della**;
- **altro**;

Come sono i rapporti tra i genitori?

.....
.....
.....
.....
.....

Ha passato uno o più anni fuori casa:

- **in collegio, a che età.....**;
- **in istituto, a che età.....**;
- **presso parenti, quali, a che età.....**;
- **presso amici, a che età**;
- **in nessuna delle situazioni indicate, dove**; a che età.....;

Altre persone, oltre ai genitori, hanno avuto un ruolo importante nella sua educazione?

- **SI**
- **NO**

Se si chi:

- **Nonni**
- **Baby – sitter**
- **Zii**
- **Altri parenti**
- **Amici di famiglia**

Quale educazione ha ricevuto dai genitori, da chi ne fa le veci e dagli insegnanti (stile educativo punitivo, gratificante, colpevolizzante, svalutativo, incoraggiante, altro):

- **Madre.....**
- **Padre**
- **Insegnanti.....**
- **Altri.....**

Come sono in questo periodo i rapporti con:

- **Madre.....**
.....
- **Padre.....**
.....
- **Fratelli.....**
.....

Frequenta la scuola con profitto:

.....
.....
.....

Relazioni tra:

alunno e insegnanti:.....

.....
.....

alunno e compagni di classe:.....

.....
.....

La famiglia ha dovuto affrontare gravi dissesti economici?

- **SI**
- **NO**
- **Se si, quando.....**

Negli ultimi mesi ci sono stati cambiamenti importanti:

- **nelle abitudini di vita;**
- **nella salute;**
- **nella famiglia;**
- **nelle condizioni economiche della famiglia;**
- **nel lavoro di uno dei genitori;**
- **nella casa;**
- **altro;**
- **no, non ci sono stati cambiamenti rilevanti.**

Qualcuno della famiglia ha avuto o ha in corso guai con la giustizia?

- no, mai di nessun tipo;
- si, di tipo civile (chi, quando e per quale motivo):
.....
.....
- si, di tipo penale (chi, quando e per quale motivo);
.....
.....

Nell'infanzia ci sono state una o più esperienze traumatiche? SI NO

Se si, quali e quando:.....
.....
.....

Malattie fisiche di cui soffre o ha sofferto l'alunno e trattamenti terapeutici in corso:

	malattie	età	cure
1.
2.
3.
4.

Ha un appetito normale? SI NO Se no perché
.....

Come dorme?

- Abitualmente dorme meno di otto ore.
- Pur dormendo otto ore ha difficoltà al risveglio.
- Abitualmente dorme bene.
- Si sveglia una o più volte durante la notte ed ha difficoltà ad addormentarsi.

Quali sport pratica?

1.
2.
3.
4.

Quali sono i passatempi preferiti in ordine di priorità?

1.
2.
3.
4.
5.

Chi ha deciso di rivolgersi allo sportello psicologico?

Si è sottoposto in passato a visite psicologiche e/o psichiatriche? SI NO

Se si, in che anno e per quali motivi:

1.
2.
3.
4.
5.

Problemi che hanno portato alla richiesta dell'intervento:

.....
.....
.....
.....

Inizio dei problemi e successivo sviluppo:

.....
.....
.....
.....

Difficoltà rilevate:

cognitive (lettura, scrittura, pensiero logico, altro)
.....
.....
emozionali – affettive (insicurezza, ansia, paure, apatia, disturbi psicosomatici, altro).....
.....
.....
sociali (timidezza, aggressività, isolamento, altro)
.....
.....

Comportamento in classe:

- **si distrae facilmente;**
- **si chiude in se stesso;**
- **si arrabbia facilmente;**
- **disturba i compagni;**
- **disturba la lezione;**
- **è lento nell'esecuzione degli elaborati;**
- **non presta attenzione alle spiegazioni;**
- **sembra spesso tra le nuvole;**
- **si muove in continuazione;**
- **si isola dai compagni;**
- **pretende di essere il leader;**
- **altro.....**
.....

Interventi già effettuati in classe nel tentativo di modificare i comportamenti problematici:

1.
2.
3.
4.

Altre informazioni utili:
.....
.....

Data **Operatore.....**