

TAVOLE SINOTTICHE

***COMPITI DELLO PSICOLOGO SCOLASTICO
NELLA NORMATIVA VIGENTE E NEI NUOVI DISEGNI DI LEGGE***

A cura di Beatrice Iellamo

TAVOLA SINOTTICA N° 1
RAPPORTI CON DOCENTI, ALUNNI E GENITORI

CIRCOLARE MINISTERIALE n° 167/78	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con gli insegnanti per interventi relativi alla componente psicologica dell'azione educativa ed ai fenomeni di disadattamento scolastico. • Collaborazione alla programmazione delle iniziative per l'attività educativa individualizzata.
CIRCOLARE MINISTERIALE n° 158/79	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con gli insegnanti per interventi relativi alla componente psicopedagogica dell'azione educativa con particolare riferimento alla programmazione della stessa . • Collaborazione con gli insegnanti per interventi relativi ai fenomeni di disadattamento scolastico e per l'attività educativa individualizzata.

- **Attività svolte finora dai docenti psicologi incaricati delle attività psicopedagogiche**
- *Attività di consulenza psicopedagogica a docenti e a genitori finalizzata alla programmazione delle attività didattico-educative per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap, per la prevenzione della dispersione scolastica e degli insuccessi educativi.*
- *Colloqui individuali con gli alunni per rafforzare il concetto di autostima e crescere in consapevolezza (Sportello Alunni).*
- *Attività quale facilitatore della comunicazione nel gruppo - classe, nei team di docenti e nei rapporti : genitori – figli, docenti - genitori e docenti – discenti.*
- *Attività di promozione finalizzata all'integrazione di alunni in situazione di handicap e al recupero dei soggetti svantaggiati (disadattati, nomadi, e stranieri extracomunitari).*
- *Interventi specifici per l'individuazione e la rielaborazione delle problematiche relazionali e comportamentali degli alunni, attivandosi con i docenti, i genitori e gli studenti.*
- *Individuazione degli alunni a rischio per problematiche di tipo relazionale o di apprendimento e offerta di consulenza ai genitori e ai docenti per avviare la successiva richiesta d'intervento degli operatori del Servizio Materno Infantile di zona*
- *Promozione di iniziative mirate ad informare gli utenti circa aspetti rilevanti della psicologia e della psicopatologia dell'età evolutiva, o su temi specifici quali l'educazione sessuale o la tossicodipendenza.*

DISEGNI DI LEGGE

LEGISLATURA XIII:

- (1) : Disegno di Legge n° 2967 / 97 d'iniziativa della senatrice Salvato
- (2) : Disegno di Legge n° 3345 / 98 d'iniziativa del senatore De Luca
- (3) : Disegno di Legge n° 3620 / 98 d'iniziativa dei senatori Lo Curzio, Elia, Mazzucca Poggiolini, Lavagnini, Giaretta, Robol, Montagnino, Follieri, Polidoro, Veraldi, Pinto, Monticone e Rescaglio
- (4) : Disegno di Legge n° 3866 / 99 d'iniziativa dei senatori Monticone e Rescaglio

ATTUALE LEGISLATURA:

- (5) : Disegno di Legge n° 998 / 2001 d'iniziativa del senatore Ascitti
- (6) : Disegno di legge n° 4250 /2003 d'iniziativa del deputato Moroni

DISEGNO DI LEGGE n° 2967 / 97 (1)	DISEGNO DI LEGGE n° 3345 / 98 (2)	DISEGNO DI LEGGE n° 3620 / 98 (3)	DISEGNO DI LEGGE n° 3866 / 99 (4)	DISEGNO DI LEGGE n° 998 / 01 (5)	DISEGNO DI LEGGE n° 4250 / 03 (6)
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con gli insegnanti di sostegno. • Consulenza e informazione rivolta agli insegnanti sugli aspetti psicologici relativi alla fascia di età dei loro alunni. • Alla fine di ogni trimestre o quadrimestre, lo psicologo elabora un profilo per ogni studente. Tale profilo viene inviato a tutti gli insegnanti della classe e può contenere anche suggerimenti psicopedagogici. • Informazione rivolta agli studenti su temi riguardanti lo sviluppo psicologico dell'età evolutiva • Consulenza psicologica rivolta alle famiglie per lo sviluppo dei figli ed il rapporto genitori – figli. Individuazione di soggetti con problemi di ordine psicologico e loro sostegno e assistenza. • Rapporto individuale con ogni allievo per il sostegno alla formazione della sua personalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulenza ai docenti, agli organi collegiali ed al Capo d'Istituto sulle problematiche di ordine psicologico e relazionale connesse allo svolgimento dell'attività didattica e formativa. • Informazione agli insegnanti in tema di sviluppo psicologico degli studenti. • Consulenza agli studenti e ai gruppi di classe che ne facciano richiesta. • Consulenza alle famiglie che ne facciano richiesta in tema di sviluppo dei minori e di rapporto con i figli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con gli insegnanti di sostegno • Attività di consulenza ai singoli docenti e ai genitori che lo richiedano su problemi specifici. • Attività di informazione rivolta ai genitori e ai docenti sui temi riguardanti lo sviluppo psicologico relativo alla fascia d'età interessata e sui sintomi dai quali è possibile individuare precocemente le situazioni di disagio. • Attività di informazione rivolta ai genitori e ai docenti sulle metodologie che consentono di far emergere situazioni di disagio non evidenti • Attività volte a creare interrelazioni positive tra genitori e docenti. • Attività di indirizzo e supervisione di comportamenti programmati dei genitori e dei docenti che lo richiedano, volti a individuare o rimuovere cause di disagio nei singolo alunni. • Attività di informazione rivolta agli alunni della scuola media inferiore e superiore sulle caratteristiche generali della fascia d'età nella quale sono ricompresi. • Interventi di sostegno psicologico degli alunni 	<p>Aree d'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento di attività idonee a promuovere strategie, competenze e abilità in campo formativo, didattico e organizzativo. • Formazione del personale direttivo, docente e amministrativo delle scuole in base alla rilevazione dei bisogni di formazione nel settore psico-educativo. • Consulenza a gruppi di insegnanti, genitori, alunni e counseling agli alunni per ottimizzare prestazioni e relazioni e per sostenere nell'alunno il processo di costruzione dell'identità. <p>Il servizio di psicologia scolastica opera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instaurando con i dirigenti, con le famiglie e con gli studenti rapporti individuali e di gruppo, secondo le norme del codice deontologico degli psicologi. • Richiedendo la collaborazione delle famiglie per problematiche che interessano il rapporto scuola-famiglia. • accedendo a tutte le informazioni in possesso della scuola relative all'alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di consulenza e sostegno ai docenti, agli alunni e ai loro genitori sia in forma collegiale che individuale. Gli interventi di consulenza agli alunni sono effettuati di norma con il consenso dei genitori. • E' compito del Servizio di psicologia scolastica redigere relazioni sulle esigenze individuate e sugli interventi attuati e curare la raccolta e il mantenimento di specifica documentazione sugli interventi effettuati e sui risultati raggiunti 	<p>Compiti dello psicologo scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulenza ai docenti relativamente ai processi di apprendimento nonché alle dinamiche di gruppo • Informazione e supporto ai docenti per ciò che attiene lo sviluppo psicologico degli alunni • Counselig alle famiglie e agli studenti • Lo psicologo svolge la sua attività utilizzando sia l'approccio individuale che di gruppo

TAVOLA SINOTTICA N°2
RAPPORTI CON GLI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA

CIRCOLARE MINISTERIALE n°167/78	
CIRCOLARE MINISTERIALE n° 158/79	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a titolo consultivo ai vari consigli di classe, interclasse e collegio dei docenti

Attività svolte finora dai docenti psicologi incaricati delle attività psicopedagogiche

- *Collaborazione con il Capo di Istituto ed il Collegio dei Docenti per :*
 - a) *organizzazione delle attività di sostegno e di recupero;*
 - b) *coordinamento dei GLH di Istituto e Operativi e dei Piani Educativi Personalizzati per gli alunni in situazione di handicap ;*
 - c) *attuazione del Progetto di Accoglienza e del Progetto Continuità tra i vari gradi ed ordini di scuola.*
- *Consulenza agli Organi Collegiali, avendo un ruolo propositivo per tutte le iniziative tese al superamento della dispersione scolastica e all'educazione alla salute.*
- *Collaborazione per la realizzazione della Carta dei Servizi e del Piano Educativo di Istituto.*
- *Consulenza agli organi collegiali e collaborazione per la realizzazione di attività di ricerca psico-pedagogica, anche in sinergia con istituti universitari o con servizi socio-sanitari territoriali.*
- *Collaborazione con il Collegio dei Docenti per l'organizzazione delle attività di formazione e aggiornamento degli Insegnanti e degli altri operatori scolastici*

DISEGNI DI LEGGE

LEGISLATURA XIII:

- (1) : Disegno di Legge n° 2967 / 97 d'iniziativa della senatrice Salvato
- (2) : Disegno di Legge n° 3345 / 98 d'iniziativa del senatore De Luca
- (3) : Disegno di Legge n° 3620 / 98 d'iniziativa dei senatori Lo Curzio, Elia, Mazzucca Poggiolini, Lavagnini, Giaretta, Robol, Montagnino, Follieri, Polidoro, Veraldi, Pinto, Monticone e Rescaglio
- (4) : Disegno di Legge n° 3866 / 99 d'iniziativa dei senatori Monticone e Rescaglio

ATTUALE LEGISLATURA:

- (5) : Disegno di Legge n° 998 / 2001 d'iniziativa del senatore Ascutti
- (6) : Disegno di legge n° 4250 /2003 d'iniziativa del deputato Moroni

DISEGNO DI LEGGE n° 2967 / 97 (1)	DISEGNO DI LEGGE n° 3345 / 98 (2)	DISEGNO DI LEGGE n° 3620 / 98 (3)	DISEGNO DI LEGGE n° 3866 / 99 (4)	DISEGNO DI LEGGE n° 998 / 01 (5)	DISEGNO DI LEGGE n° 4250 / 03 (6)
<ul style="list-style-type: none"> Lo psicologo partecipa, al pari degli altri insegnanti, agli organi collegiali della scuola e in particolare al collegio dei docenti, ai consigli di classe e d'istituto, all'assemblea degli insegnanti. Lo psicologo di classe ha diritto di voto nella valutazione degli alunni. Il direttore didattico o il preside possono avvalersi della consulenza e del parere dello psicologo 	<ul style="list-style-type: none"> Collaborazione con gli organi collegiali della scuola per la programmazione l'attuazione di specifici progetti d'intervento preventivo, formativo e di orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione delle attività di..... e promozione di un clima collaborativo all'interno della scuola e la famiglia. 	<p style="text-align: center;">Are e d'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> Svolgimento di attività volte a definire standard formativi generali d'istituto con particolare riferimento alle situazioni didattiche e a individuare parametri di verifica dell'organizzazione scolastica nel suo complesso e nelle sue articolazioni, nonché a individuare potenziali competenze e abilità al fine di migliorare l'organizzazione scolastica <p>Il servizio di psicologia scolastica opera:</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipando, a richiesta dei rispettivi presidenti, al consiglio di classe e al collegio dei docenti, con voto consultivo. Collaborando con il dirigente scolastico alla ricerca sperimentale e all'individuazione di forme e di modalità connesse ad una migliore organizzazione delle scuole secondo le norme dell'autonomia scolastica. Collaborando con i docenti per la ricerca sperimentale e per l'attuazione di tutti quei processi psicologici connessi con l'insegnamento e con l'apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione alla progettazione ed alla valutazione di iniziative, sperimentazioni e ricerche che riguardano l'organizzazione del servizio scolastico nel suo complesso o nei suoi settori organici. Promozione di attività di formazione per gli operatori scolastici. Promozione di studi sui fenomeni di abbandono e insuccesso scolastico Promozione di un clima collaborativo all'interno della scuola e la famiglia 	<p>Compiti dello psicologo scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> Consulenza agli organi collegiali ed al Dirigente Scolastico Consulenza agli organi collegiali, alle commissioni ed ai gruppi di lavoro per tutto ciò che riguarda l'elaborazione e l'attuazione di progetti specifici di prevenzione della Dispersione scolastica e/o di potenziamento dell'offerta formativa degli Istituti Facilitare i processi di comunicazione tra le varie componenti scolastiche Progettare e valutare iniziative di sperimentazione e ricerca relative al Servizio scolastico.

TAVOLA SINOTTICA N° 3
RAPPORTI CON LE STRUTTURE SOCIO – SANITARIE TERRITORIALI
ORIENTAMENTO

CIRCOLARE MINISTERIALE n° 167/78	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con gli specialisti delle strutture socio-sanitarie e riabilitative del territorio, per assicurare il necessario coordinamento degli interventi al fine di assecondare il processo d'integrazione degli handicappati. • Collaborazione con i servizi di orientamento e di prevenzione esistenti sul territorio
CIRCOLARE MINISTERIALE n° 158/79	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con gli insegnanti nel rapporto con gli specialisti delle strutture assistenziali e sanitarie del territorio, nel quadro del piano di attività a tal fine predisposto dal collegio dei docenti e nel rispetto delle responsabilità di coordinamento dei direttori didattici e dei presidi.

Attività svolte finora dai docenti psicologi incaricati delle attività psicopedagogiche

- *Collaborazione con il Capo di Istituto, il Collegio dei Docenti ed il Consiglio di Istituto per l'organizzazione della "rete" (informazioni e collaborazioni) con le istituzioni scolastiche e socio-sanitarie del territorio.*
- *Collaborazione con il Servizio Materno Infantile di zona per gli alunni presi in carico dal medesimo.*
- *Partecipazione al GLH d'Istituto.*
- *Partecipazione ai GLH operativi per ogni alunno in situazione di handicap, tale partecipazione è finalizzata, tra l'altro, alla stesura del Profilo Dinamico Funzionale e della Programmazione Educativa Individualizza (Vedi Legge 104/92 art. 12).*
- *Attività di orientamento in ogni ordine di scuola intesa quale promozione degli interventi e delle metodologie didattiche che maggiormente favoriscono in ogni alunno una più adeguata consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità.*
- *Attività di orientamento nelle classi di III Media, con l'uso di prove atte a individuare le attitudini e gli interessi di ogni alunno in relazione al mondo del lavoro.*

DISEGNI DI LEGGE

LEGISLATURA XIII:

- (1) : Disegno di Legge n° 2967 / 97 d'iniziativa della senatrice Salvato
- (2) : Disegno di Legge n° 3345 / 98 d'iniziativa del senatore De Luca
- (3) : Disegno di Legge n° 3620 / 98 d'iniziativa dei senatori Lo Curzio, Elia, Mazzucca Poggiolini, Lavagnini, Giaretta, Robol, Montagnino, Follieri, Polidoro, Veraldi, Pinto, Monticone e Rescaglio
- (4) : Disegno di Legge n° 3866 / 99 d'iniziativa dei senatori Monticone e Rescaglio

ATTUALE LEGISLATURA:

- (5) : Disegno di Legge n° 998 / 2001 d'iniziativa del senatore Ascutti
- (6) : Disegno di legge n° 4250 /2003 d'iniziativa del deputato Moroni

DISEGNO DI LEGGE n° 2967 / 97 (1)	DISEGNO DI LEGGE n° 3345 / 98 (2)	DISEGNO DI LEGGE n° 3620 / 98 (3)	DISEGNO DI LEGGE n° 3866 / 99 (4)	DISEGNO DI LEGGE n° 998 / 01 (5)	DISEGNO DI LEGGE n° 4250 / 03 (6)
	<ul style="list-style-type: none"> • Il consulente opera funzioni di coordinamento con i servizi socio-sanitari presenti sul territorio. • Il consulente individua i casi di disagio psicologico e provvede, ove necessario, ad indirizzare presso le strutture sanitarie di sostegno presenti sul territorio. • Ascolto, informazione agli studenti, orientamento agli studi e alla scelta professionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione delle attività di orientamento scolastico e promozione di un clima collaborativo all'interno della scuola e della famiglia 	<p style="text-align: center;">Aree d'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi volti alla promozione e alla valutazione della motivazione e delle abilità cognitive dell'alunno in termini diagnostici, preventivi e di promozione. • Realizzazione delle attività di orientamento scolastico e promozione di un clima collaborativo all'interno della scuola e fra la scuola e la famiglia. <p>Il servizio di psicologia scolastica opera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborando con gli insegnanti di sostegno, con le figure di sistema della scuola, con gli psicologi e con altri operatori delle aziende sanitarie locali, con i responsabili locali dell'istruzione, della cultura, della formazione e dei servizi socio-assistenziali 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di orientamento e collegamento per e con i genitori finalizzata alla promozione e al coordinamento delle attività di orientamento scolastico e professionale • E' compito del Servizio di psicologia scolastica operare in collegamento con altri servizi territoriali, fatte salve le rispettive competenze 	<p>Compiti dello psicologo scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento scolastico professionale • Lo psicologo scolastico si coordina necessariamente con i servizi sociosanitari presenti nel territorio • Qualora lo psicologo scolastico dovesse individuare tra gli allievi casi di disagio psicologico provvede ad indirizzarli presso le strutture sanitarie e di sostegno del territorio

Da Psiche tra i Banci, Anicia ed., 2004, pagg. 38-44